
КНИЖНЫЕ НОВИНКИ

Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: Учебник для студентов гуманитарных вузов и аспирантов. 2-е изд. М.: Изд-во РУДН, 2008. 368 с.

В книге излагаются основные этапы проектирования социологического исследования, в том числе соотношение концептуальных и операциональных определений, особенности языка переменных, способы построения гипотез и обоснования научного вывода, выборка, экспериментальные планы. Специальные разделы посвящены правилам подготовки научной публикации по социологии и библиографии социологической литературы. Издание освещает как прикладные, так и теоретические проблемы социологического исследования.

Рекомендовано студентам гуманитарных вузов, аспирантам и специалистам социологического профиля.

Гориков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие. М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2009. 416 с.

Учебное пособие посвящено общим и специальным вопросам проведения социологического исследования: подготовке программы исследования, построению выборочной модели исследуемого объекта, методам сбора информации, способам обработки и анализа эмпирических данных, оценке качественных параметров результатов. Суть этих вопросов последовательно раскрывается разделами учебного пособия. Первый из них посвящен процессу подготовки социологического исследования, второй – процессу сбора информации, третий – анализу, обобщению и использованию результатов исследования. Издание снабжено приложениями, демонстрирующими возможности реализации принципов социологического исследования для конкретной исследовательской задачи, а также содержит материалы по истории применения методов прикладной социологии в России.

Рекомендовано в качестве учебного пособия студентам высших учебных заведений, обучающимся по специальности «Социология».

Мягков А.Ю. Искренность респондентов в сенситивных опросах: Методы диагностики и стимулирования. Иваново: Ивановский

государственный энергетический университет им. В.И. Ленина, 2007. 339 с.

В монографии рассматриваются теоретико-методологические и методические проблемы диагностики и измерения искренности респондентов в массовых опросах. Исследуются источники и механизмы возникновения ситуативной лжи, ее основные формы и эмпирические проявления. На экспериментальном материале анализируются диагностические возможности различных методов распознавания неискренности. Особое внимание уделяется приемам стимулирования искренности респондентов, а также методикам повышения достоверности и качества данных.

Предназначено для научных работников, практикующих социологов, преподавателей, аспирантов и студентов социологических факультетов и специальностей.

Пузанова Ж.В., Троцук И.В., Витковская М.И. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований». М.: Издательский дом «Высшее образование и наука», 2007. 272 с.

В учебном пособии кратко освещены ключевые понятия, приведены основные определения, включая библиографические описания публикаций в области методологии и методики социологического исследования. Основная часть практикума – проверочные задания для студентов. Задания структурированы тематически по трем разделам: методология социологического исследования, опросные методы социологического исследования и неопросные методы социологического исследования.

Рекомендуется студентам социологических факультетов, преподавателям дисциплины «Методология и методика социологических исследований» и читателям, интересующимся методами социологического исследования.

Социологические методы в современной исследовательской практике: Материалы Всероссийской научной конференции памяти А.О. Крыштановского / Отв. ред. Ю.Н. Толстова. М.: Изд-во «ТЕИС», 2007. 355 с.

В сборнике представлены материалы Всероссийской научной конференции «Социологические методы в современной исследовательской практике», посвященной памяти А.О. Крыштановского и состоявшейся

14-15 апреля 2006 г. В конференции принимали участие известные специалисты в области методологии социологических исследований, представители ряда ведущих маркетинговых и рекламных компаний, преподаватели высших учебных заведений. Содержание сборника является отражением арсенала методов, востребованных в отечественных социологических исследованиях.

Структурно сборник состоит из трех частей. Первая часть представляет полные тексты докладов пленарного заседания. Вторая состоит из тезисов выступлений на различных секциях. Третья часть – тексты основных выступлений на «студенческой» секции.

Толстова Ю.Н. Математико-статистические модели в социологии: Математическая статистика для социологов: Учебное пособие. М.: Издательский дом ГУ–ВШЭ, 2007. 244 с.

В учебном пособии освещены возможности применения математико-статистических моделей в социологии, а также связанные с этим проблемы, такие как условия применимости моделей, выбор способа получения данных, механистичность использования методов анализа и др. Специально рассматривается задача изучения причинно-следственных отношений в социологии и способы ее решения с помощью математико-статистического моделирования. Материалы пособия представлены четырьмя разделами. В первом рассматриваются общие представления о математической статистике, во втором – оценивание параметров, в третьем – проверка статистических гипотез, в четвертом – проблема изучения причинно-следственных отношений, эксперимент в социологии, а также основные идеи дисперсионного анализа.

Рекомендуется в качестве учебного пособия студентам и аспирантам социологических специальностей, а также социологам-практикам.